

**Аналитическая справка
по результатам внутренней системы
оценки качества образования
в МБДОУ д/с «Золотой ключик»
сл. Б. Мартыновка по состоянию на 25.05.2025**

В соответствии с Муниципальной программой мониторинга качества дошкольного образования от 03.03.2022 № 44), Положением о внутренней системе оценки качества образования Учреждения утверждённой приказом от 31.07.2022 № 122, приказом МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б.Мартыновка от 29.08.2024 № 175 «О функционировании внутренней оценки качества образования в 2024-2025 учебном году», в период с 01.09.2024 по 15.03.2025 рабочей группой Учреждения проведён мониторинг оценки качества дошкольного образования в Учреждении.

Оценка показателей качества дошкольного образования в Учреждении проводилось по следующим показателям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

В ходе анализа образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) Учреждения, установлено: В Учреждении имеется Образовательная программа МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка, согласованная на заседании педагогического совета от 28.08.2024 протокол № 1, утверждённая приказом от 29.08.2024 № 176. Образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Анализ соответствия ОП ДО Учреждения ФОП ДО.

ОП ДО Учреждения состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Согласно п.2.9 ФГОС ДО. В программе три основных раздела: целевой; содержательный, организационный, дополнительного (краткой презентации программы)

В образовательной программе представлен раздел по педагогической диагностике достижения планируемых результатов, указаны формы, методы ее проведения (согласно п.16 ФОП ДО).

Целевой раздел программы состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы определяет цели и задачи реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО (п.14.2. ФОП ДО).

Принципы и подходы в соответствии с п.14.3. ФОП ДО. Описана информация о количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, социальном партнёрстве.

В части формируемой участниками образовательных отношений представлены программа региональной направленности Е.В. Галактионовой «В краю Тихого Дона» и программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А. Лыковой «Цветные ладошки». Программы содержит задачи, дополняющие обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.

Содержательный раздел программы содержит описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в

пяти образовательных областях, полностью соответствует ФОП ДО и оформлен в виде ссылок на ФОП ДО.

В виде ссылки на ФОП представлено описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО Учреждения, направлений коррекционно-развивающей работы, описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способов и направлений поддержки детской инициативы, взаимодействие с семьями воспитанников.

Компонентом содержательного раздела образовательной программы Учреждения является Рабочая программа воспитания.

Целевой раздел программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на программу воспитания в ФОП ДО.

В содержательном разделе программы воспитания отражены характеристики уклада дошкольной образовательной организации, воспитывающей среды Учреждения, общностей ДОО и особенностей работы с родителями, организации событий в ДОО, предметно - пространственной среды и социального партнерства ДОО.

Организационный раздел программы воспитания по структуре и содержанию соответствует ФОП ДО и оформлен в виде ссылок на ФОП ДО.

В части формируемой участниками образовательных отношений перечислены образовательные области, в которых реализуются парциальные программы, виды деятельности и культурные практики, задачи и формы организации образовательной работы, дополняющие содержание ФОП ДО.

Структура содержательного раздела ЧФУ соответствует требованиям ФГОС ДО к ее компонентам. Представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации ОП ДО, особенности образовательной деятельности различных видов и культурных практик, взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В организационном разделе Образовательной программы описаны психолого-педагогические условия реализации ОП ДО полностью соответствующие ФОП ДО. Представлено описание материально-технического обеспечения, особенности развивающей предметно-пространственной среды и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО. Организационный раздел так же отражает кадровые условия реализации ОП ДО, распорядок дня, который оформлен в виде ссылки на ФОП ДО.

Календарный план воспитательной работы Программы отражает традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в детском саду на основе Федерального календарного плана воспитательной работы.

Показатели	Критерии соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО
Соответствие структуры ООП ДО требований	Наличие в ОП ДО основных разделов: целевого; содержательного; организационного, дополнительного (краткой презентации ОП ДО);
	Наличие в ОП ДО обязательной части и части, формируемой

ФГОС ДО	участниками образовательных отношений; Объём обязательной части составляет не менее 60% от общего объёма ОП ДО, объём части формируемой участниками образовательных отношений не менее 40 %.
Соответствие содержания целевого раздела требованиям ФГОС ДО	Пояснительная записка: содержит информацию о названии, местоположении, учредителе, количестве дошкольных групп, численности детей и педагогов на момент составления программы, особенности Учреждения – содержит цели и задачи реализации Программы – раскрываются принципы и подходы к реализации Программы – содержит планируемые результаты освоения ОП ДО; - психолого-педагогические характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, на которые ориентирована Программа;
Соответствие содержания содержательного раздела требованиям ФГОС ДО	- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях; - Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО; Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития речи дошкольников; - Описания взаимодействия с семьями воспитанников; - Общение педагога с ребёнком; - Описание психолого-педагогической работы по реализации парциальных программ;
Соответствие содержания организационного раздела требованиям ФГОС ДО	- Описание материально-технического обеспечения ОП ДО; - Описание режима пребывания детей в ДОО; - Модель организации образовательного процесса; - Особенности организации традиционных событий, праздников, мероприятий; - Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды - Кадровые условия реализации Программы; - Финансовые условия реализации Программы;
Соответствие содержания дополнительного раздела требованиям ФГОС ДО	- Указываются: - цели и задачи Программы; - формы и виды образовательной деятельности; - характеристики взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; - используемые авторские образовательные программы; Характер изложения материала доступен для родителей.

Компонентом образовательной программы Учреждения является Рабочая программа воспитания.

Образовательная программа Учреждения утверждена приказом от 29.08.2024 № 176.

Вывод: ОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода и развитие детей в пяти образовательных областях, часть формируемая участниками образовательных

отношений разработана в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и со спецификой социокультурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

В Учреждении реализуются Адаптированные образовательные программы дошкольного образования Учреждения (далее АОД ДО): АОП ДО для обучающихся с ТНР; АОП ДО для обучающихся с ЗПР, АОП ДО для обучающихся с НОДА с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР, АОП ДО для обучающихся с РАС с учётом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР. Адаптированные программы согласованы на заседании педагогического совета от 30.08.2023, протокол № 1, утверждены приказом от 30.08.2023 № 143. Адаптированные программы соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к структуре и содержанию.

2. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Учреждение на 100 % обеспечено педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом.

59 % педагогических работников имеют высшее образование, 94 % педагогов своевременно повышают квалификацию.

Образование						
Всего	Высшее			Среднее профессиональное		
19	8	42 %			11	58 %
Квалификационная категория						
Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности		Не аттестованы
1	5 %	4	21 %	12	63 %	2
						10 %

Предусмотрено системное профессиональное развитие педагогов: изучение психолого-педагогической и методической литературы, освоение новых педагогических технологий, овладение навыками реализации различных форм образовательной деятельности,

У каждого педагога есть адресный индивидуальный маршрут прохождения курсов повышения квалификации:

Всего:	2024-2025 уч. г	По проблеме:
19 чел.	6 чел.	<ul style="list-style-type: none"> - «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» - «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» - «Проектирование воспитательной деятельности в ДОО» - «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности инструктора по физической культуре ДОО»

Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО в 2024-2025 учебном году составляет 7 человек.

Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в Учреждении	Среднее значение
1/7	Количество педагогов: 19 Воспитанников: 131 Соотношение “педагогический работник/ воспитанник” в ДООУ (114/16). Нагрузка на одного педагога составляет 7 детей	7

Вывод: Созданы условия для профессионального развития педагогов. Имеется доступ к необходимым образовательным и профессиональным ресурсам, учебно-методическим материалам для совершенствования педагогической работы. Разработан график прохождения КПК и аттестации педагогических работников.

2.2. Развивающая предметно-пространственная среда.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал, что в целом предметно – пространственная среда соответствует возрасту воспитанников, их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, развивающими материалами. Игровые центры позволяют создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми.

Уделяется внимание безопасному нахождению детей в группах, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель в группах и в зонах активности крепится к стенам; мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной).

Предметно – пространственная среда содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Создавая среду развития в группах, воспитатели учитывали следующие требования ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, развивающая;

- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная;
- здоровьесберегающая;

Предметно-пространственная развивающая среда позволяет воспитанникам Учреждения выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а

педагогам организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Вывод: При создании предметно-пространственной среды в группах педагоги руководствуются требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформируемую среду и обеспечивают реализацию образовательной программы в совместной деятельности взрослого и ребёнка, и самостоятельной деятельности детей.

2.3. Психолого-педагогические условия.

Посещение совместной деятельности и занятий педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группах, общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, поддерживают между детьми доброжелательные взаимоотношения. Учитывают потребность детей в поддержке взрослых;

Анализ просмотренных занятий показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, предоставляют детям возможность выбора участников совместной деятельности, проявляют внимание к мнениям детей, обращают внимание на эмоциональное состояние друг друга, учат способам взаимодействия, пользуется поощрением и используют оценку деятельности детей. Используют современные образовательные технологии. При коррекции поведения детей, чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением. Результаты отражены в картах анализа занятий, справках оперативного и тематического контроля по проведению мероприятий.

Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляется педагогом-психологом.

3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Анализ взаимодействия с родителями воспитанников показал: в Учреждении имеются нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьёй. Устав МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка от 22.06.2018 № 733, Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования приказ от 25.03.2021 № 73, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка и родителями, приказ от 25.03.2021 № 73, план работы с родителями, приказ от 29.08.2024 № 176.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с годовым планом работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- повышение педагогической компетентности родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада посредством внедрения разнообразных форм работы (праздники, консультации, выставки детского творчества).

Социальная структура семей воспитанников:

Количество семей	Состав семьи			
	Полная	Неполная	Многодетная	Оформлено опекуновство
119	108	11	26	1

Уровень образования родителей воспитанников:

Количество родителей	Высшее	Среднее-профессиональное	Среднее	Без образования
232	74	97	61	1

Место работы родителей воспитанников:

Количество родителей	служащие	ИП	безработные
232	152	7	73

В течение учебного года родители были активными участниками мероприятий проводимых в Учреждении. Принимали участие в праздниках, творческих проектах, тематических неделях, днях Здоровья, конкурсах.

С 05 декабря по 25 декабря 2024 года, в МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка проводилось изучение анкет родителей, с целью выявления степени их удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг.

МБДОУ д/с «Золотой ключик» посещают 131 ребёнок. В анкетировании приняли участие 90 родителей. При подведении итогов анкетирования было выявлено: доля получателей услуг позитивно относящихся к внедрению ФОП ДО в ДОО — 99 процентов. Результаты анкетирования в вопросах приобщения детей к традиционным духовно-нравственным социокультурным ценностям российского народа, семьи и государства:

- В семье должны быть свои традиции считают 99 процентов;
- Воспитанию у ребёнка культурных ценностей на основе коллективного посещения культурных мероприятий – 50 процентов;
- Почитания государственных и религиозных праздников – 47 процентов;

О качестве работы дошкольного учреждения родители выразили своё мнение следующим образом:

- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворённых уровнем и содержанием образовательной работы с детьми — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворённых условиями развития познавательных и интеллектуальных способностей — 95 процентов;
- доля получателей услуг удовлетворённых полноценным и разнообразным питанием в детском саду – 98 процентов;
- доля получателей услуг удовлетворённых степенью информированности о событиях в саду, в группе – 100 процентов;
- положительно оценивающих санитарно-гигиенические условия содержания ребёнка в детском саду – 100 процентов;
- доля получателей услуг удовлетворённых материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду – 97 процентов;

- положительно оценивающих использование индивидуального подхода воспитателей к каждому ребёнку — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 98 процентов;

Анкетирование родителей показало на достаточном уровне степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

На официальном сайте Учреждения родители могут получить исчерпывающую информацию о проводимых в группах мероприятиях, консультации от педагогов и специалистов Учреждения.

Вывод: Родители готовы на взаимодействие и сотрудничество с воспитателями и педагогическим коллективом Учреждения. По результатам анкетирования выявлено, что педагоги информируют родителей о внедрении ФОП ДО, содержании образовательного процесса, о реализации программы воспитания, программы региональной направленности «В краю Тихого Дона». Созданная система воспитательно-образовательной работы в ДОО позволяет удовлетворять запросы родителей. Результаты анкетирования будут использованы для организации дальнейшей работы коллективом Учреждения по улучшению качества предоставляемых услуг.

4. Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу

В Учреждении реализуется систематический мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены и реализуются локальные нормативные акты по сохранению и укреплению здоровья детей. Осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудованием и территорией в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом ЦРБ, реализуется система лечебно-профилактической работы, включающая графики проведения вакцинации и профилактических мероприятий.

Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: Дни здоровья, спортивные досуги и развлечения, тематические недели.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год Группа здоровья	2024-2025 учебный год	
	Численность детей	%
Первая	7 чел.	5 %
Вторая	121 чел.	92 %
Третья	1 чел.	0,7 %
Четвёртая	-	-
Пятая	2 чел.	1,5 %
Всего детей	131 чел.	100 %

Структура заболеваемости (число случаев заболеваний)

Таблица № 1

Учебный год	ОРВИ	ОРЗ	О. бронхит	Пневмония	Кожные заболевания	ЛОР заболевания	Травмы
2024-2025	219	5	6	2	1	6	2

Обеспечение комплексной безопасности в ДОО

Осуществляется регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ и ЧС путём проведения инструктажей. Имеются локальные акты, устанавливающие требования к безопасности помещений и территории Учреждения. Определены правила безопасности при проведении мероприятий на территории детского сада, приказы, инструкции, памятки, графики осмотра территории и дежурств, проведения прогулок на свежем воздухе, экскурсий. Территория ДОО оборудована беседками, прогулочными участками, спортивной площадкой.

В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ, имеется телефон, тревожная кнопка и система видеонаблюдения). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

В Учреждении соблюдаются нормативно-правовые акты регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и ухода воспитанников. Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников, Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников, Положение о комиссии общественного контроля организации питания в МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка, Положение об организации питания, Положение о бракеражной комиссии, Положение об охране жизни и здоровья воспитанников. Регламентирован процесс организации рационального и сбалансированного питания и питья с учётом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

Режим питания разработан в соответствии с возрастом воспитанников, утверждены технологические карты, перспективное и ежедневное меню. Питание детей соответствует заявленному меню, информация о котором доступна родителям. Помощниками воспитателей соблюдается требования к сервировке стола в группах в соответствии с возрастом воспитанников, педагоги осуществляют индивидуальный подход в процессе питания.

Проводятся следующие мероприятия: регулярно осуществляется административно-общественный контроль. Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
- Для обеззараживания воздуха в Учреждении имеются рециркуляторы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамейки, горки, песочницы, оборудование для лазанья (горки, лесенки и т.д.) надежно закреплено;
- На прогулочных верандах проводится влажная уборка;

- Проводится ежедневная уборка территории;
 - Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников Учреждения;
 - Имеется наглядная информация «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность».
 - В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС;
 - Имеются огнетушители;
 - В группах оформлены уголки безопасности для детей по правилам дорожного движения и информация для родителей в приемных;
 - Воспитатели проводят беседы, занятия, досуговые мероприятия с детьми на тему пожарной безопасности;
 - 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части.
- Памятки и рекомендации по безопасности размещаются на официальном сайте Учреждения.

Вывод: Созданы безопасные условия труда, направленные на сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе обучения, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда сотрудников одна из целей обеспечения качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

VII. Повышение качества управления в ДОО

Руководитель Учреждения имеет высшее профессиональное образование по направлению «Социальная работа», диплом № БВС № 0170310 от 20.06 2000.

Разработано и функционирует:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка, утверждённое приказом от 31.08.2018 № 249/1.
- План проведения ВСОКО;
- Аналитический отчёт по результатам проведения ВСОКО в Учреждении;

Имеется программа развития Учреждения, приказ от 07.12.2020 № 213. Документ размещен на официальном сайте Учреждения в разделе «Документы».

Вывод: совершенствовать предметно-развивающую среду для реализации потребностей детей в разных видах деятельности в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО;

- формировать мотивационную готовность педагогов к повышению профессиональной компетентности (повышению уровня образования, процедуре прохождения аттестации на присвоение квалификационной категории);
- совершенствовать работу по оказанию родителям (законным представителям) воспитанников, помощи в вопросах индивидуального подхода к воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста;